

Orientación del Jardín de Infantes de la Escuela de Lincoln Avenue



Agenda

- x Bienvenida y Presentaciones**
- x Plan de estudios**
- x Cursos electivos**
- x Calificación y Evaluación**
- x Políticas de la escuela y procedimiento**
- x Comunicación**
- x Salud y Seguridad**
- x Lista de útiles escolares**
- x Preguntas y Respuestas**





Administrativos

Mr. Patrick Yearwood, Interim Principal.
 Dr. Christina Tighe, Vice-Principal
 Mr. Noel Cruz, Decano de estudiantes

X Maestros del Jardin de Infantes (K-Team)

- Ms. Coward & Mrs. Davis
- Mr. Garcia
- Ms. Kabrel & Mr. Lewis
- Mr. Larkin & Ms. Jenkins
- Ms. Williams & Mr. Jackson
- Ms. Zambrano – ESL
- Mr. Linfante - Resource

&

Maestros de clases electivas

- Mrs. Betancourt – maestra de español
- Ms. Leder, Mr. Yeager, Mr. Van Winkle – maestros de Educación Física
- Mr. St. Joy – maestro de Frances
- Mrs. Chavarría & Ms. Palma – maestras de Arte/ Pintura
- Ms. Harris-Lee – maestra de Tecnología/ computación
- Mrs. Kane – maestra de Danza
- Mr. Snead – Biblioteca y centros de medios
- Ms. Gorsak- maestra de musica

Equipo de Apoyo estudiantil

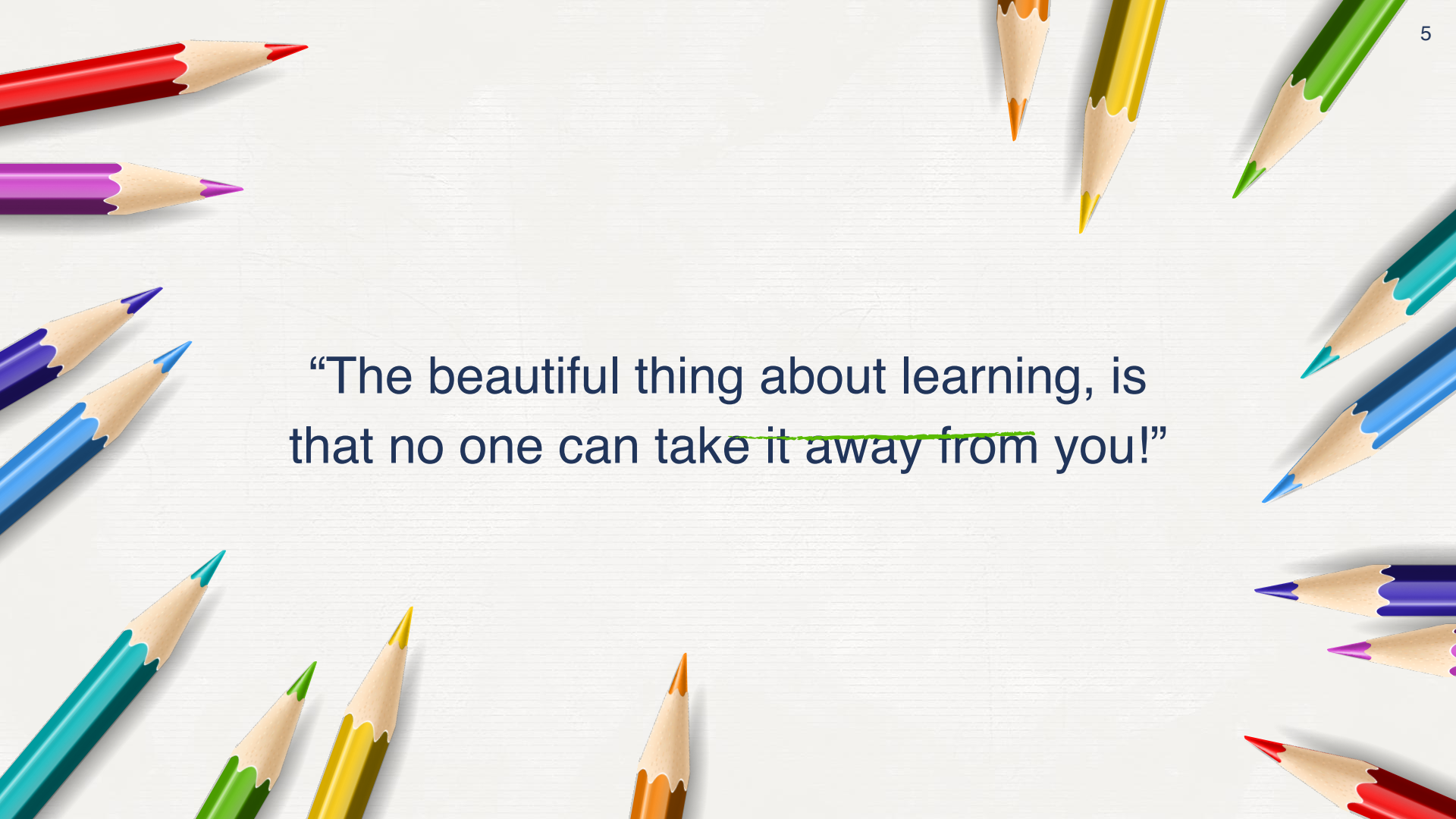
- Mrs. Farrar – Enfermera
- Mrs. Thomas – Consejera Escolar
- Mr. Nicholson – Trabajador Social
- Dr. Guallab, Mrs. Kehr, and Mrs. Petiote – Equipo de Estudio y Bienestar Infantil
- Mrs. Brown – Secretaria
- Mrs. Davis – Secretaria

1. Plan de Estudios

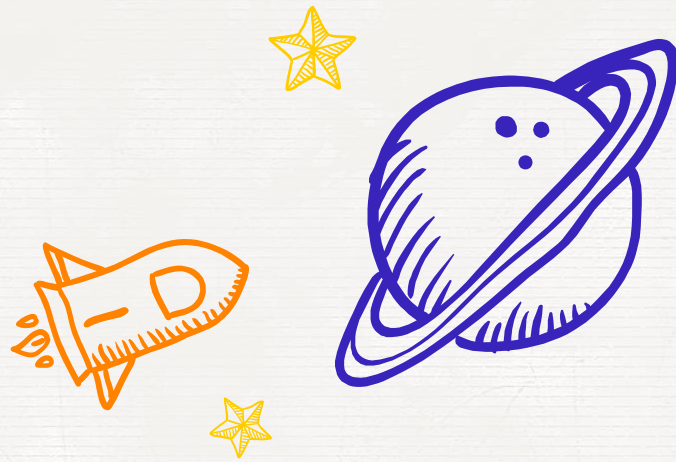
English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies

Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales





“The beautiful thing about learning, is that no one can take it away from you!”



Al final del Jardín de Infantes...



Lenguaje – En la lectura...

- ✗ Modulo 1 – Curioso a cerca del jardín de infantes!
- ✗ Modulo 2 – Solo yo
- ✗ Modulo 3 – Héroes de mi Comunidad
- ✗ Modulo 4 – Saludable y Feliz
- ✗ Modulo 5 – Yo puedo Hacerlo
- ✗ Modulo 6 – Hogar de Libertad y Coraje
- ✗ Modulo 7 – Zoom in!
- ✗ Modulo 8 – De la mata a al plato
- ✗ Modulo 9 – El Hábitat de los animales



English Language Arts (Lenguaje)

- ✗ Leer de una manera independiente en un nivel D.
- ✗ Identificar y leer al menos 25 palabras a simple vista (sight words).
- ✗ Segmentar y combinar palabras de una sola sílaba.
- ✗ Facilidad de generar rimas en respuesta a palabras habladas de una manera oral.
- ✗ Identificar las 26 letras del alfabeto, sus sonidos comunes y una palabra que comienza con la letra proporcionada.
- ✗ Escribir sus nombre y sus apellidos.
- ✗ Usar letras y sonidos correspondientes para deletrear palabras consonantes-vocales-consonantes (cvc).
- ✗ Usar propia ortografía
- ✗ Usar signos de puntuación al final de una oración.
- ✗ Usar el espacio apropiado entre las palabras.
- ✗ Deletrear palabras correctamente.



Matemáticas – Eureka Math

- ✘ Modulo 1 – Números hasta el 10
- ✘ Modulo 2 – Figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales
- ✘ Modulo 3 – Comparación de longitud, peso, capacidad y números hasta 10
- ✘ Modulo 4 – Números pares, suma y resta hasta 10
- ✘ Modulo 5 – Números 10 al 20. Contar hasta 10 por unidades y decenas.
- ✘ Modulo 6 – Analizar, comparar y composición de las figuras geométricas.



Matemáticas

- ✗ Identificar y comparar figuras geométricas en 2D y 3D
- ✗ Contar del 1 al 10
- ✗ Contar de 10 en 10 hasta el número 100
- ✗ Leer y escribir números hasta el 20
- ✗ Crear conjuntos y comparar números hasta el 20
- ✗ Resolver problemas matemáticos utilizando dibujos y objetos para encontrar sumas hasta 10 y diferencias dentro de 10



Ciencias Naturales

x Movimiento y estabilidad

- Comenzamos con un estudio de los recursos naturales y las propiedades de los materiales y como esas propiedades de la madera, el papel y la tela determinan su uso.
- Los estudiantes llegan a tener un mejor conocimiento que los humanos usan los recursos naturales para todo lo que hace y que las personas afectan el mundo que les rodea.
- Los estudiantes usan esos materiales para diseñar estructuras, aplicando ideas básicas de ciencia física de transferencia de energía.
- Luego de construir un repertorio de practicas con materiales, los estudiantes investigan sus efectos y aplican su noción intuitiva del concepto de variables para cambiar la fuerza y la dirección de las bolas rodantes para lograr así los resultados específicos.



Ciencias Naturales

- ✘ **Animales de dos en dos**
- ❖ Proporcionar a los estudiantes una interacción cercana y personal con algunos animales comunes del agua y de la tierra. Se establecen hábitats apropiados para el aula y los estudiantes aprendan a cuidar a los animales.
- ❖ Los estudiantes podrán observar y describir las estructuras de una variedad de animales de varias especies: peces, pájaros, caracoles, lombrices de tierra e isópodos.
- ❖ Los estudiantes podrán comparar estructuras y comportamientos de diferentes parejas de animales. También los estudiantes podrán describir las propiedades de los objetos, compararlos y clasificarlos por sus propiedades.
- ❖ Los estudiantes podrán hacer observaciones y hacer comparaciones de una forma oral a través de dibujos y palabras.



Estudios Sociales – My Mundo

- ✗ Unidad 1 – **Aprendiendo Juntos**
- ✗ Unidad 2 – **La Nación y los símbolos patrios (Capitulo 2)**
- ✗ Unidad 3 – **Trabajo de antes y ahora (Capitulo 3)**
- ✗ Unidad 4 – **Geografía del Vecindario (Capitulo 4)**
- ✗ Unidad 4 – **El tiempo y la Cronología (Capitulo 5) & Aprendiendo sobre el Pasado (Capitulo 6)**
- ✗ **Dramatic Play and Block Discussion** (Juego Dramatico y Socializacion con el uso de bloques). Como estos 2 componentes fortalecen las areas de escuchar, ver y dialogar e el desarrollo de los estudiantes en el jardín de infantes.



Estudios Sociales

x Metas

1. Cree áreas de juego temáticas dentro de las aulas de jardín de infantes que permitan a los estudiantes recrear actividades cotidianas, participar en actividades imaginativas basadas en el conocimiento obtenido de las experiencias en el aula y volver a contar y/o recrear historias. Usar experiencias de juego dramático atractivas que ayuden al enriquecimiento para cumplir con los objetivos curriculares y desarrollar las habilidades de alfabetización en desarrollo de los estudiantes.
2. **Especificaciones** Cada caja de temas y accesorios incluye materiales sugeridos para que los estudiantes recreen, imaginen o interactúen con el contenido aprendido en otras partes del plan de estudios. La guía principal para los temas proviene del plan de estudios de Estudios Sociales de Kindergarten, pero también incluye materiales que se integran con el contenido, los estándares o los objetivos de rendimiento existentes de Matemáticas, Lengua y literatura en inglés y Ciencias..



Cursos Electivos

- ✗ Educación Física
- ✗ Arte/ Pintura
- ✗ Danza/Baile
- ✗ Música
- ✗ Instrumental
- ✗ Tecnología/ Biblioteca
- ✗ Francés
- ✗ Español



2. Calificación y Evaluación

Rendimiento estudiantil



Formas de medir el rendimiento estudiantil





3. Políticas y procedimientos de la escuela



Políticas y procedimientos

Asistencia

- ✗ Llegada y salida
- ✗ Salida Temprana
- ✗ Cierre de escuela/ Apertura tardía de la escuela

Políticas de los uniformes

- ✗ Camisas blancas o azules (manga larga o corta)
- ✗ Pantalones color azul marino
- ✗ Bermudas, faldas (a la altura de la rodilla)
- ✗ Educación Física: Pantalones deportivos o pantalones cortos color azul marino o gris, camiseta blancas y zapatos deportivos.
- ✗ Durante el clima frio: se puede usar un suéter de color azul marino o chaleco corto sobre el uniforme. NO ESTAN PERMITIDAS LAS SUDADERAS CON CAPUCHAS EN NINGUN MOMENTO **

Políticas de las tareas

- ✗ Mínimo de 15 minutos cada noche.
- ✗ Leer por 20 minutos todas las noches
- ✗ Llevar y traer las taras todos los días.



4. Comunicación entre padres y la escuela



Comunicación entre padres y la escuela

- 1 Teléfono y correo electrónico
- 2 Class DoJo/ Pagina web del maestro/a
- 3 Portal de los padres / Genesis



5. Salud y Seguridad



Salud y Seguridad

- ✗ Formularios de emergencia
 - Con información de contacto actualizada
- ✗ Papel/ cartas de vacunas actualizadas
- ✗ Formulario de visita medica completa
- ✗ Documentación sobre cualquier inquietud medica (tales como alergias a ciertos alimentos, asma, medicina, etc.)

En caso de emergencia, asegúrese de haber actualizado la información de contacto (persona/s) en caso de que usted no poder ser localizado.



6. Útiles escolares

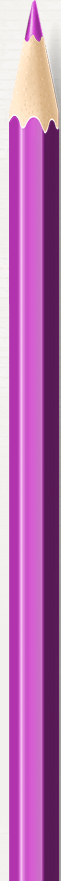


Lista de Útiles escolares

- ✗ 1 caja de pañuelos de papel.
- ✗ 1 rollo de toalla de papel
- ✗ 1 botella de desinfectante para manos
- ✗ 1 paquete de toallitas Cloro/Lysol
- ✗ 2 paquetes de bolsas Ziploc Sándwich
- ✗ 2 paquetes de bolsas Ziploc Galón
- ✗ 1 cuaderno de composición en blanco y negro (no espiral)
- ✗ 1 auriculares/ audífonos con micrófono incluido
- ✗ 1 paquete de toallitas mojadas "Wet Ones"
- ✗ Para el cambio de ropa (guardar en bolsa de plástico y etiquetar con el nombre del estudiante)

Todos los articulos deben llevar el nombre de su hijo o hija.





Gracias!

Cualquier inquietud?

Puede comunicarse a:

yearwopa@orange.k12.nj.us